

# 基督教教育講座 (下)



## 撒迦利亞書4:6

萬軍之耶和華說，不是倚靠勢力，  
不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈，  
方能成事。



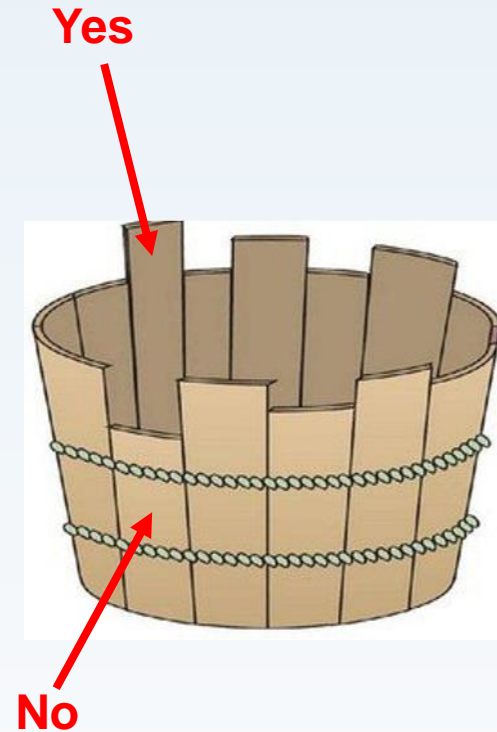
# CSCBC的現狀

- 追求真理意願強烈
- 接受能力強
- 愛學習，易受教
- 聖經知識良好



# CSCBC的現狀

- 很高的文化水平，很強的個人意志
- 短板效應明顯
- 有歷史包袱，容易受傷，參與事工有顧慮
- 有群體的隔閡



# 要在這些方面下功夫

## 整全生命

你們要完全、像你們的天父完全一樣。（太5:48）

## 深切反省

為主而活，不斷地作自我評估和改進。

## 凡事謝恩

耶穌說，潔淨了的不是十個人麼，那九個在哪裡呢？除了這外族人，再沒有別人回來歸榮耀與神麼？就對那人說：起來走罷，你的信救了你了。（路17:17-19）



# 單方

簡單的藥方。其用藥不過一、二味，適應不過一、二症，藥力專一而收效迅速。

“為教會裏那些讓自己覺得不舒服的人和事禱告，并且感謝神讓我遭遇上了。”



# 落實到教會 vs 落實到個人

## 教會功能 (wife)

- Worship
- Instruction
- Fellowship
- Evangelism

基督教教育



團契  
(門訓)



禱告



事奉  
(傳福音)



讀經





禱告



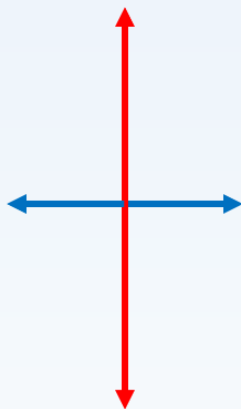
團契  
(門訓)



事奉  
(傳福音)



讀經





# 教會功能 (wife)

Worship

主餐、主禱文

唱聖詩

獻詩

講臺信息

主日學

Instruction

門訓

周五視頻、短講

Fellowship

周五查經

周五禱告會

Evangelism

學者組

英文班

新生命福音小組

特別節目



# 主日學借用視頻來教學

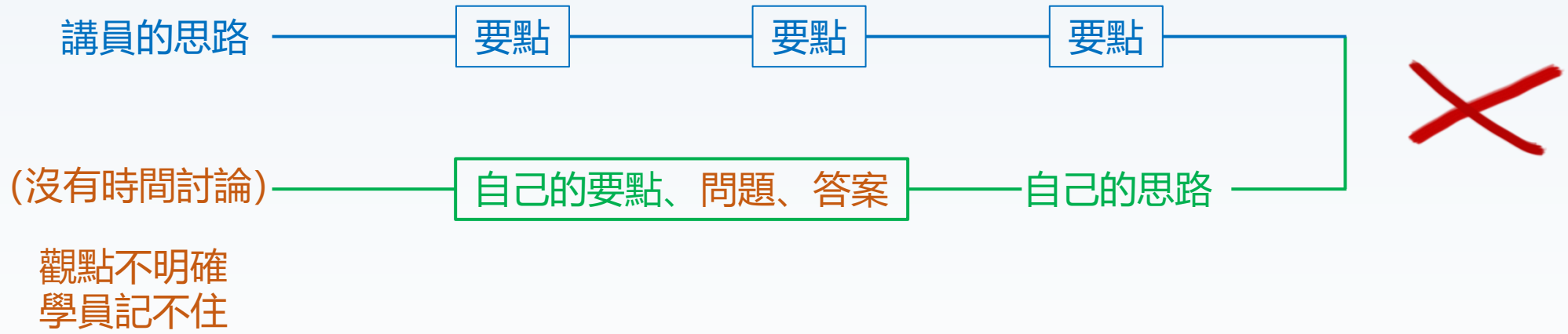
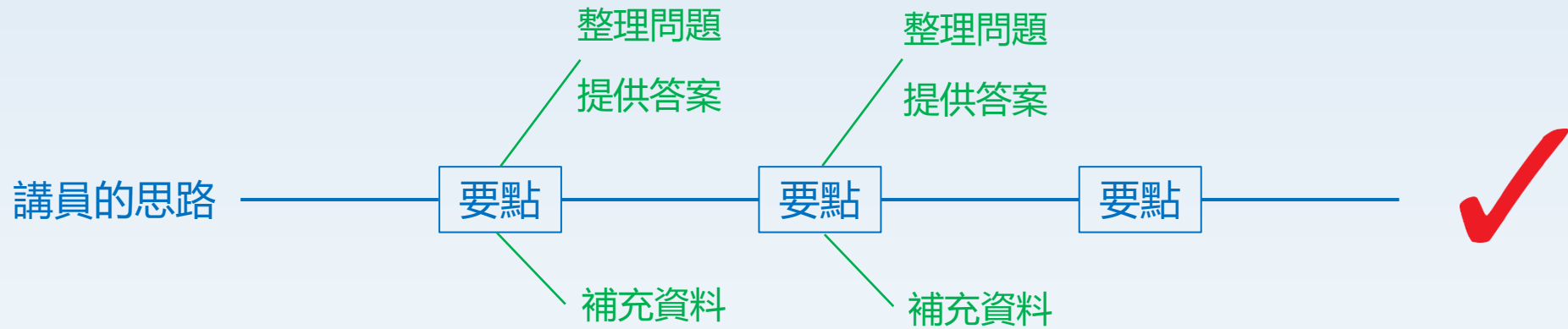
- “有很多老師、但都很忙”的情況下的最佳選擇
- 好處是每位老師投入的時間資源都不算多
- 不足之處是不能針對教會的需要來講解

# 主日學教學質量決定于

- 課堂的邏輯性與連貫性
- 課堂當中問答式的討論

最佳做法：提取音頻中講員的要點，整理成問題，準備好答案，在課堂上討論

一個思路



# 教學心理原則

- 了解      以學習者為中心
- 刺激      激發學習者的學習動機
- 指導      指導學習者實踐信仰
- 鼓勵      引發最好的學習心理
- 代禱      教師對學生貼切的關懷



# 家庭教育是第一階梯

- 家長不應該指望學校來完成所有教育目標
- 家長就是最重要的教育者之一
- 家庭教育是將信仰生活化最好的渠道



# 信仰传承- 养育 「爱主第二代」

## 谁的责任？

儿女是耶和华所赐的产业；所怀的胎是他所给的赏赐。 (诗篇127：3)

李道宏牧師



## 谁的责任？

虽然神有灵的余力能造多人，他不是单造一人吗？为何只造一人呢？乃是**他愿人得虔诚的后裔**。

所以当谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。 玛拉基书 2：15

# 教會教育是第二階梯

- 品格訓練
- 聖經根基
- 生命榜樣
- 信仰領導力
- 相愛生活團契
- 職場信仰操練：但以理原則
- 宣教裝備
- 設立文化傳媒的福音媒介



# 教學成功的七項秘訣

- 立下教學目標並貫徹它
- 個別關懷你的學生
- 勤習聖經及有關教材
- 靈活地運用教學方法
- 忠心於教導的職責，隨時祈求聖靈的幫助
- 設立“信仰與生活合一”的見證
- 常常吸收新的知識

討論：上述七項秘訣當中，哪一項是我們目前最需要實施的？





# 老師和學生都結出聖靈的果子

## 賽32:15

等到聖靈從上澆灌我們，曠野就變為肥田，肥田看如樹林。

## 加5:22-23

聖靈所結的果子，就是仁愛，喜樂，和平，忍耐，恩慈，良善，信實，溫柔，節制。這樣的事，沒有律法禁止。

